令和元年度 事業所における(児童発達支援)自己評価結果(公表)

令和2年3月26日

事業所名 児童発達支援センターきらり

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善 目標
	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	5	活動内容等により広い空間が必要な場合は、他の部屋を使用しています。	
環境・	2	職員の配置数は適切であるか	4	7	4対1対応以上の配置を行っています。しかし、その対応でも支援が難しい子ども達も多く、その時は担任外でフォローしている状況です。	
体制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすく 構造化された環境になっている か。また、障害の特性に応じ、事 業所の設備等は、バリアフリー化 や情報伝達等への配慮が適切にな されているか	7	4	絵ガード等で1日の流れは構造 化して掲示しています。段差は なく、身障者用トイレを設置し ています。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6	5	子ども達が来る前、帰った後の 清掃を丁寧に実施しています。 壁紙を変えたり、季節ごとの掲 示をしたりして、明るい雰囲気 になるようにしています。	
	(5)	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	4	担当者が中心で進めるため、他 の職員の意見を聞くアンケート を実施したり、職員会議で振り 返りをしたりしています。	
業	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11			
業務改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10	1	法人のホームページで公開しています。	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9	2	県監査での指摘は、改善してい ます。	
	9	職員の資質の向上を行うために、 研修の機会を確保しているか	11			
	10	アセスメントを適切に行い、子ど もと保護者のニーズや課題を客観 的に分析した上で、児童発達支援 計画を作成しているか	11		児童発達支援管理責任者が、アセスメントを行い、ニーズを分析し、支援計画を作成して、クラス担任と協議し決定するようにしています。	

	11)	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメント ツールを使用しているか	11		遠城寺検査を年2回実施してい ます。	
	12	児童発達支援計画には、児童発達 支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」の「発達支 援(本人支援及び移行支援)」、 「家庭支援」、「地域支援」で示 す支援内容から子どもの支援に必 要な項目が適切に選択され、その 上で、具体的な支援内容が設定さ れているか	11			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が 行われているか	11			
適切な	14)	活動プログラムの立案をチームで 行っているか	11			
な支援の	15)	活動プログラムが固定化しないよ う工夫しているか	11			
提供	16	子どもの状況に応じて、個別活動 と集団活動を適宜組み合わせて児 童発達支援計画を作成しているか	8	3	適宜組み合わせて作成しています。	
	17)	支援開始前には職員間で必ず打ち 合せをし、その日の行われる支援 の内容や役割分担について確認し ているか	7	4	前日やその日に、必要に応じて 内容や役割分担については確認 しています。	年度当初に再度しっかり 話し合うことを確認しま す。
	18)	支援終了後には、職員間で必ず打 ち合せをし、その日の行われた支 援の振り返りを行い、気付いた点 等を共有しているか	8	3	その都度必要に応じて共有しています。	その日に短時間でも担任 が集まって振り返りをす るような時間を取るよう にしていきます。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に つなげているか	10	1		
	20	定期的にモニタリングを行い、児 童発達支援計画の見直しの必要性 を判断しているか	10	1		
	21)	障害児相談支援事業所のサービス 担当者会議にその子どもの状況に 精通した最もふさわしい者が参画 しているか	0	2	児童発達支援管理責任者は、自 分の目で見た情報とクラス担任 からの情報をもって参加してい ます。	しっかり情報を共有して 参加します。
	22)	母子保健や子ども・子育て支援等 の関係者や関係機関と連携した支 援を行っているか	8	3	必要に応じて、保健師や相談 員、併用先の幼稚園や保育園と 連携を取っています。昨年度以 上に関係機関と連携した支援が できたと思います。	さらに連携していきたいと思います。

	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				
関係機	24)	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えているか				
関や保護者との	25)	移行支援として、保育所や認定こ ども園、幼稚園、特別支援学校 (幼稚部)等との間で、支援内容 等の情報共有と相互理解を図って いるか	10	1	今年度、引き継ぎシートを作成 し、保育所等を併用する場合、 支援内容等の情報共有・相互理 解を行っています。	
連携関係機	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援 内容等の情報共有と相互理解を 図っているか	10	1	引き継ぎシートを作成し、小学 校や特別支援学校と引き継ぎを 行っています。	
関や保護者と	27	他の児童発達支援センターや児童 発達支援事業所、発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、 助言や研修を受けているか	15)	6	スキルアップ研修等で他事業所 の助言・研修を受けています。	定期的な連携はできていませんので、必要に応じて検討していきます。
の連携	28	保育所や認定こども園、幼稚園等 との交流や、障害のない子どもと 活動する機会があるか	2	9	保育園や幼稚園を併用している 利用者様はそこで活動する機会 があります。	きらりのみの利用者様は できておりません。交流 できる園が見つかれば、 年長児で実施していきた いと思います。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や 地域の子ども・子育て会議等へ積 極的に参加しているか	4	7		田川地区の協議会は、主 として放課後等デイサー ビスの事業所向けの研修 を行っているため、研修 時間が午前中で、児童発 達の職員は子どもがいる ため参加が難しい状況で す。職員配置が可能な場 合は、参加していきたい と思います。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と 伝え合い、子どもの発達の状況や 課題について共通理解を持ってい るか	11			
	31)	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	9	2	保護者様の困りごとや相談に対 して支援を行っています。	さらに支援ができるよう に、ペアレントトレーニ ングの研修をしていきた いと思います。
	32)	運営規程、利用者負担等について 丁寧な説明を行っているか	10	1		

	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	11			
	34)	定期的に、保護者からの子育ての 悩み等に対する相談に適切に応 じ、必要な助言と支援を行ってい るか	11			
保護者 <	35)	父母の会の活動を支援したり、保 護者会等を開催する等により、保 護者同士の連携を支援しているか	9	2	今年度2回保護者交流会を実施 しています。少しずつ参加人数 も増えています。	
への説明責任等	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11			
	37)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	11			
	38	個人情報の取扱いに十分注意して いるか	11			
	39	障害のある子どもや保護者との意 思の疎通や情報伝達のための配慮 をしているか	11			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を 図っているか	4	7		可能であれば考えていき たいですが、子ども達の 療育を一番に考えると難 しい状況です。
	41)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	11			
	42)	非常災害の発生に備え、定期的に 避難、救出その他必要な訓練を 行っているか	11			
非常時等の対	43	事前に、服薬や予防接種、てんか ん発作等の子どもの状況を確認し ているか	11			
	44)	食物アレルギーのある子どもにつ いて、医師の指示書に基づく対応 がなされているか	11			
心	45)	ヒヤリハット事例を作成して事業 所内で共有しているか	10	1	作成し、いつでも見れるように 置いています。緊急の場合は、 朝礼等で伝えます。	

46	虐待を防止するため、職員の研修 機会を確保する等、適切な対応を しているか	11			
47)	どのような場合にやむを得ず身体 拘束を行うかについて、組織的に 決定し、子どもや保護者に事前に 十分に説明し了解を得た上で、児 童発達支援計画に記載しているか	9	2	保護者様には契約時に説明をしています。該当することが起こった場合の報告する体制等も整えています。	